x

ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ПРЕГЛЕД БРОЈА ГРУПА И ЧАСОВА ДОДАТНОГ

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА



ПРЕГЛЕД БРОЈА ГРУПА И ЧАСОВА ДОПУНСКОГ

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА



ПЛАНОВИ РАДА СЕКЦИЈА

**ПЛАН РАДА АРХИТЕКТОНСКЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начинреализације |
| Септембар | Формирање секцијеизбор чланова | Ученицинаставник | Састанакдоговор |
| Октобар | Разматрање активности од значаја за рад секције, усвајање програма | Ученицинаставник | Састанакдоговор |
| Новембар | Организовање интерног конкурса за оплемењивање ходничких простора  | Ученицинаставник | Састанакдоговор |
| Децембар | Реализација интерног конкурса за оплемењивање ходничких простора | Ученицинаставник, директор | Припрема,реализација |
| Јануар | Посета једној градској институцији из области урб. уређења града | Ученицинаставник | Састанак,организација,реализација |
| Фебруар | Посета Салону архитектуреу Београду | Ученицинаставник | Састанакдоговор,реализација |
| Март | Припрема конкурса за партерно уређење школског дворишта | Ученицинаставник | Састанакдоговор |
| Април | Реализација конкурса за партерно уређење школског дворишта | Ученицинаставник,директор | Припрема,реализација |
|  Мај | Анализа неких од Матурских радова ученика матурског одељења | Учениципрофесор | Састанакразговор |
| Јун | Анализа годишњег рада секције, изложба радова | Учениципрофесор | Састанакдоговор,реализација |
| Руководилац секције*Звонко Марковић* |

***ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ПРИМЕНУ РАЧУНАРА У ГРАЂЕВИНАРСТВУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | * Формирање секције.
* Основни појмови – представљање цртежа на рачунару.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање  |
| ***Октобар*** | * Начини задавања команди.
* Координатни системи. Начини задавања тачака. Границе цртежа и јединице.
* Једноставне команде за цртање. Учитавање и снимање цртежа.
* Начини избора ентитета. Команда за брисање.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање |
| ***Новембар*** | * Цртање основних графичких елемената.
* Основне трансформације ентитета.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагањеРад на рачунару |
| ***Децембар*** | * Помоћна мрежа тачака. Помоћне линије. Прецизно погађање тачака.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагањеРад на рачунару |
| ***Јануар*** | * Нивои и рад са нивоима. Атрибути ентитета. Измена атрибута.
 | НаставникЧланови секције | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагањеРад на рачунару |
| ***Фебруар*** | * Цртање и едитовање сложених ентитета. Полилиније, сплајнови, мултилиније.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање Рад на рачунару |
| ***Март*** | * Измене на ентитетима (скраћивање, продужавање, подела, разлагање).
* Шрафирање. Начини дефинисања контуре за шрафирање. Типови и својства шрафуре.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање Рад на рачунару |
| ***Април*** | * Текст. Стилови текста. Текст едитор.
* Котирање. Типови и елементи кота. Стилови котирања.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање Рад на рачунару |
| ***Мај*** | * Блокови. Библиотека готових елемената и цртежа.
* Штампање цртежа на штампачу.
 | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање Рад на рачунару |
| ***Јун*** | Анализа годишњег рада секције | НаставникЧланови секције  | Графички приказу специјализованој учионици са рачунаримаУсмено излагање Рад на рачунару |

Руководилац секције:

 *Чукурановић Иван*

**ПЛАН РАДА ДРВОПРЕРАЂИВАЧКЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начинреализације |
| ***Септембар*** | - Договор о организационим и техничким питањима рада- Избор руководства секције- Провера техничко –технолошких знања чланова секције  | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговор |
| ***Октобар*** | - Рад на повећању и усавршавању знања из области дрвне струке- Основни принципи констрисања машина- Основни принципи и правци примене организације рада | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Новембар*** | - Технолошки процес финалне производње- Припрема производње-значај- Припрема за школско и републичко такмичење- Анализа рада | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Децембар*** | - Усавршавање организације радних места- Основни принципи конструисања са станивишта рационалне израде- Машине и алати за обраду дрвет | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Јануар*** | - Подела рада(критеријуми поделе радa)- Планирање обиласка радионица у округу Крушевца | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Фебруар*** | - Организација производних група- Тачност обрде- Основне могућности код снижења трошкова материјала | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Март*** | - Технолошке операције- Услови конструисања са становишта димензије материјала- Организација радног места- Изложбени радови- Планирање стручне ескурзије(сајмови,фабрике –земљи и иностранству) | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Април*** | - Услови конструисања са становишта функционалних својства - Анализа рада- Школска такмичења(финална обрада и дрвне конструкције | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Мај*** | - Режими рада и одмора- Контрола квалитета готових производа - Припреме за такмичење | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |
| ***Јун*** | - Анализа досадашњег рада и постигнутих резултата рада - Договор о раду за време распуста | **Руководилац: Попадић Небојша** Ђорђевић Ненад Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда  | ДоговорРазговорАнализа |

Руководилац секције:

*Небојша Попадић*

***ПЛАН РАДА КОМПЈУТЕРСКЕ СЕКЦИЈЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Октобар*** | Израда презентација у PowerPoint-у | Наставник и ученици | Израда |
| ***Новембар*** | Израда презентација у PowerPoint-у | Наставник и ученици | Израда |
| ***Децембар*** | HTML | Наставник и ученици | Израда |
| ***Јануар*** | HTML | Наставник и ученици | Израда |
| ***Фебруар*** | Израда интернет презентација | Наставник и ученици | Израда |
| ***Март*** | Израда интернет презентација | Наставник и ученици | Израда |
| ***Април*** | Израда анимација | Наставник и ученици | Израда |
| ***Мај*** | Израда анимација | Наставник и ученици | Израда |

Руководилац секције

*Татјана Замахајев*

***ПЛАН РАДА ГЕОГРАФСКЕ СЕКЦИЈЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | 1. Формирање секције, избор руководства
 | руководилац секције | договор, гласање |
| 1. Упознавање са планом рада секције
 | руководилац секције | излагање |
| 1. Сусрет са географијом
 | наставник географије | дискусија |
| ***Октобар*** | 4)Увежбавање географског садржаја на карти  | руководилац секције, чланови секције | практичан рад, примена дигиталне картографије |
| 5)Подела карата према размери и садржини | руководилац секције, чланови секције | практичан рад |
| 6)Одређивање растојања на карти | чланови секције | практичан рад |
| 7)Истраживање свемира | чланови секције | компјутерска презентација |
| ***Новембар*** | 8)Порекло људске врсте на Земљи  | наставник географије | излагање |
| 9)Велика географска открића | наставник географије | компјутерска презентација |
| 10)Магеланово путовање око Земље | ученик | семинарски рад |
| 11)Колумбо открио Америку | група ученика | групни рад |
| ***Децембар*** | 12)Освајање северног пола  | наставник географије  | Предавање |
| 13)Необичан свет Аустралије | наставник географије, наставник биологије | Тимски рад |
| 14)Индонезија –земља хиљаду острва | наставник географије | Фотографије са интернета |
| 15)Освајање Хималаја | наставник географије | Филм о експедицији на Хималаје |
| ***Јануар*** | 16)Велики вулкани на Земљи | Група учаника | Комјутерска презентација |
| 17)Трусне области у свету  | Наставник географије | графофолије |
| ***Фебруар*** | 18)Сибир и далеки Исток  | наставник географије | текстови са интернета |
| 19)Колонизација Африке | чланови секције | практична примена неме карте |
| 20)Светска чуда природе | наставник географије | енциклопедије |
| ***Март*** | 21)Португалија данас | ученик | семинарски рад |
| 22)Исланд-земља ветра и леда | ученик | семинарски рад |
| 23)Нафтно богатство Југозападне Азије и борба за њу | наставник географије | предавање |
| 24)Сахара највећа пустиња света | наставник географије | фотографије са интернета |
| 25)Атакама-најсушнија пустиња на свету | наставник географије | фотографије са интернета |
| ***Април*** | 26)Средоземно море кроз историјu | 26.Наставник географије, наставник историје | 26.Тимски рад |
| 27)Експедиција Кон-тики | Наставник географије | Предавање |
| 28)Шта је то Бенелукс | ученици | Семинарски рад |
| ***Мај*** | 29)Географски положај Србије  | Наставник географије, ученици | практичан рад-котирање |
| 30)Крашки облици рељефа и предели у Источној Србији | Наставник географијe | часописи |
| 31)Динарски предео | Наставник географије | предавање |
| 32/33)Завичајна географија | Наставник географије, чланови секције | Посета Багдали |
| ***Јун*** | 34/35) Посета музеју |  наставник географије, чланови секције | разгледање поставке |

Руководилац секције

*Николић Мирјана*

***план рада еколошке секције***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | **АКТИВНОСТИ/ТЕМЕ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| ***Септембар*** | Светски дан очувања озонског омотача-16.09.Посета сајму пољопривреде-26.09. | Наставници,ученици | Дебата |
| ***Октобар*** | Одрживе еко школеЗдрава храна | Наставници,ученици | Упознавање ученика и наставника са циљевима и значајем програма одржива еко школаДебата,радови ученика |
| ***Новембар*** | Дан климатских промена-04.11. | Наставници,ученици | Радови ученика,учешће на одређеним манифестацијама |
| ***Децембар*** | Рециклажа није бламажа | наставници,ученици | Израда паноа,подела задужења у разреду ради сакупљања и селектовања отпада |
| ***Јануар*** | Животиње и ми  | Ученици,наставници | Радови ученика |
| ***Фебруар*** | Обновљиви извори енергије | Ученици,наставници | Израда и постављање паноа,дебата |
| ***Март*** | Светски дан шума-21.03Светски дан вода-22.03.Ефекат стаклене баште | наставници,ученици | Радови ученикаИзрада паноа |
| ***Април*** | Ваздух,земља,водаДан планете земље-22.04. | наставници,ученици | Радови ученика |
| ***Мај*** | Бука и заштита од букеДан биодиверзитета-22.мај | наставници,ученици | Дебата,учешће на маничестацијама |

Сарадња са установама и удружењима,учешће на фестивалима екологије и науке и другим манифестацијама,сакупљање и сортирање отпада континуирано током целе године,вођење еколошке свеске и фотодокументације од стране ученика,припрема еколошких зидних новина

Руководилац секције:

*Иван Парезановић*

**ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | **Активности(теме)** | **Носиоци активности** | **Начин реализације** |
| ***Септембар*** | I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике2. Израђивање месечних и оперативних планова3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотециII Праћење и вредновање образовно-васпитног рада1. Одабир и припрема литературе и друге грађе за разне васпитно-образовне активности2. Развијање критичког односа корисника према информацијама и различитим изворима сазнања | Бабић Сања и чланови секције | Одржавање састанка |
| ***Октобар*** | Праћење издавачке делатности, нови писци у нашој књижевности.(1час)Посета сајму књига у Београду.Праћење промоција нових кнјига.(2часа) | Бабић Сања | Посета сајму књига у Београду |
| ***Новембар*** | Обучавање чланова секција на обраду кнјига.(1час)Обрада набављених књига.(1час) | Бабић Сања | Практичан рад у библиотеци |
| ***Децембар*** | Обрада књига(1час)Обрада књига(1час)“Књига на дар”-акција младих читалаца | Бабић Сања | Практичан рад у библиотеци |
| ***Јануар*** | Св.Сава-дан наше духовности(изложба писаних и сликаних радова)(1час)Св.Сава-свечана академија (1час) | Бабић Сања | Писање и сликање |
| ***Фебруар*** | Акција прикуплјања књига (1час)Присуствовање некој књижевној вечери (2часа) | Бабић Сања и разредне старешине | Прикупљање књига |
| ***Март*** | Рад на популарисању књигаи коришћење библиотеке(похвала ученицима који највише читају) (2часа)Жена у поезији, вечита тема свих песника (зидне новине) (1час) |  Којић Младен Момо Драгићевић | Разговор са песником |
| ***Април*** | Сарадња са активом српског језика.(1час)Шта и колико читамо (1час) | Бабић Сања и чланови актива | Дискусија |
| ***Мај*** | Помоћ ученицима при коришћењу литературе за матурски испит (1час)Сређивање дотрајалих књига (1час) | Бабић Сања и чланови секције |  Разговор, писање |
| ***Јун*** | Прикупљање књига од ученика (2часа)Издавање књига за читање у току распуста (1час) | Бабић Сања и чланови секције разредне старешине | Рад са ученицима |

Руководилац секције:

*Бабић Сања*

**ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | 1. Формирање секције 2. Упознавање са планом рада | РуководилацРуководилац | ОбавештењеСастанак |
| ***Октобар*** | 1. Представљање чланова секције :читање литерарних радова и анализа2. Праћење литерарних конкурса  | Чланови секцијеЧланови секције  | СастанакМедији |
| ***Новембар*** | 1. Стилске вежбе : функционални стилови 2. Стилске вежбе : књижевне врсте и жанрови  | Чланови секције, руководилац | СастанакСастанак |
| ***Децембар*** | 1. Праћење литерарних конкурса поводом Светог Саве 2. Читање и анализа литерарних радова за Светосавски конкурс | Чланови секцијеЧланови секције | МедијиСастанак |
| ***Јануар*** | 1. Учешће на Светосавској академији у школи | Чланови секције | Академија |
| ***Фебруар*** | 1. Стилске вежбе : писање минијатура на задате теме2. Књижевна трибина : гост и чланови секције | Чланови секцијеЧланови секције и гост књижевник | СастанакШколска библиотека |
| ***Март*** | 1. Читање и анализа књижевних дела по избору чланова секције 2. Књижевни прикази дела по избору чланова секције  | Чланови секцијеЧланови секције | СастанакСастанак |
| ***Април*** | 1. Прикупљање и избор литерарних радова за зборник 2. Штампање и представљање зборника | Чланови секцијеЧланови секције | СастанакШколска библиотека |
| ***Мај*** | 1. Представљање зборника у другим школама и у медијима | Чланови секције | Средње школе и локални медији  |
| ***Јун*** | 1. Књижевна трибина : представљање чланова секције  | Чланови секције  | Школска библиотека |

Руководилац секције

*Милица Јовановић*

**ПЛАН РАДА ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | 1.Планирање годишњих активности у смислу организације секције, договарање о времену одржавања састанака, упознавање са планом рада2.Значај читања-сарадња са школском библиотеком | Задужени професор и ученициЗадужени професор, библиотекар, ученици | СаопштењеПредлагањеДоговарањеСаопштење |
| ***Октобар*** | 3.Вредновање постигнуца из читања4.Разноврсне методичке могућности интерпретације књижевног дела5.Читање по улогама и драматизација6.Рецитовање  | Задужени професор и ученици | АнализаДискусија |
| ***Новембар*** | 7.Филмска и позорисна изражајна средства8.Култура говора-основна својства доброг говора9.Физиолошке основе и акустичка својства говора10.Говорне вежбе-вежбе опуштања, држања тела, јачања респираторних органа | Задужени професор и ученици | ПредавањеВежбање |
| ***Децембар*** | 11.Избор песама за рецитаторско такмичење12.Избор текста који ће бити драматизован за извођење на Тин фесту13.Вежбе артикулације и акцентуације14.Структура говорног исказа | Задужени професор и ученици | ДоговарањеПредавањеВежбање |
| ***Јануар*** | 15-21.Вежбање | Задужени професор и ученици | Вежбање |
| ***Фебруар*** | 22.Вредноте усменог говора (интонација, интензитет, пауза, реченични темпо, гест и мимика)23.Говорни рељеф и мисаоно-емоционални сигнали24.Комуникативни дискурси25.Интерпретативни и креативни дискурси | Задужени професор и ученици | ПредавањеВежбање |
| ***Март*** | 26-29. Вежбање | Задужени професор и ученици | Вежбање |
| ***Април*** | 30.Одлазак на позоришну представу31.Читање акцентованих текстова | Задужени професор и ученици | Вежбање |
| ***Мај*** | 32.Слушање драматизованих текстова33.Мимика и гестикулација као видови изражавања34.Изражајно и интерпретативно читање35.Анализа отварености годишњег програма и договор за следећу школску годину | Задужени професор и ученици | ВежбањеАнализаДискусија |

Руководилац секције

*Миланка Милосављевић Милосављевић*

**ПЛАН РАДА НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| Септембар | Неговање културе усменог и писменог изражавања матерњим књижевним језиком | Професор и ученици (чланови секције) | Писање текстова |
| Октобар | Систематско упућивање, припремање разних врста новинских натписа | Професор и ученици (чланови секције) | Зидне новине |
| Новембар | Израда извештаја, коментара, белешке, интервјуа, чланка. | Професор и ученици (чланови секције) | Састављање извештаја, коментара, белешке, интервјуа, чланка. |
| Децембар | Уређивање новина и других гласила (основни принципи, избор и распоред материјала, техника уређивања, лектура, коректура). | Професор и ученици (чланови секције) | Сарадња са градским новинарским кућама |
| Јануар | Штампа као средство масовне комуникације. | Професор и ученици (чланови секције) | Обилазак штампарије |
| Фебруар | Новинарство код нас и у свету, штампа-врста, језик, значај. | Професор и ученици (чланови секције) | Писање текстова |
| Март | Штампа, штампарство | Професор и ученици (чланови секције) | Штампање текстова |
| Април | Припремање прилога за уређивање школских новина | Професор и ученици (чланови секције) | Писање прилога |
| Мај | Уређивање школских новина и штампа (дистрибуција у школи) | Професор и ученици (чланови секције) | Припремање текстова за школске новине |
| Јун | Изношење плана и програма новинарске секције | Професор и ученици (чланови секције) | Писање плана и програма |

Руководилац секције

*Александра Милетић*

**ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ДИЗАЈН ОДЕЋЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | **Активности (теме)** | **Носиоци активности** | **Начин реализације** |
| ***Септембар*** | Формирање секције,доношенје плана рада. (1 час)Упознавање чланова секције са радом. (1 час) | Теокаровић Марија и чланови секције | Одржавање сасатанка |
| ***Октобар*** | Посета Fashion Week-Београд.(2часа) | Теокаровић Марија | Посета Fashion Week у Београду. |
| ***Новембар*** | Припремање радова за школску изложбу -индивидуални радови.(2часа) | Теокаровић Марија и чланови секције | Практични радови |
| ***Децембар*** | Селекција и опремање радова за изложбу(2часа) | Теокаровић Марија и чланови секције | Практични радови |
| ***Јануар*** | Изложба радова радова на дан св. Сави(2часа) | Теокаровић Марија | Поставка изложбе |
| ***Фебруар*** | Посета музеју (1 час)Посета позоришту разгледање костима(1 час) | Теокаровић Марија и чланови секције | Разговор са људима из поизоришта и музеја. |
| ***Март*** | Цртанје и сликање модела инспирисаних природом(2час) | Теокаровић Марија и чланови секције | Практични радови |
| ***Април*** | Коришћење разних ствари из природе за реализацију модела | Теокаровић Марија и чланови секције | Практични радови |
| ***Мај*** | Посета кројачкој радоници(2часа) | Теокаровић Марија и чланови секције | разговор |
| ***Јун*** | Поставка изложбе најболјих радова насталих током године(2часа) | Теокаровић Марија и чланови секције | Рад са ученицима |

Руководилац секције

*Теокаревић Марија*

**ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | **Активности(теме)** | **Носиоци активности** | **Начин реализације** |
| ***Септембар*** | Формирање секције,доношење плана рада. Упознавање чланова секције са радом. | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Одржавање сасатанка |
| ***Октобар*** | Посета Октобарској изложби | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Посета изложби |
| ***Новембар*** | Припремање радова за школску изложбу –индивидуални рад | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Практични радиови |
| ***Децембар*** | Селекција и опремање радова | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Практични радови |
| ***Јануар*** | Поставка и отварање изложбе у част св.Сави | Анђелковић Љиљана  | Поставка изложбе |
| ***Фебруар*** | Посета ликовној изложби | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Разговор са уметницима |
| ***Март*** | Сликање у природи | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Практични радови |
| ***Април*** | Сликање у природи | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Практични радови |
| ***Мај*** | Посета ликовној изложби | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Разговор са уметницима |
| ***Јун*** | Селекција и поставка изложбе за Дан отворених врата | Анђелковић Љиљана и чланови секције | Рад са ученицима |

Руководилац секције

*Љиљана Анђелковић, проф.*

***ПЛАН РАДА КОШАРКАШКЕ СЕКЦИЈЕ***

***ДЕЧАЦИ – ДЕВОЈЧИЦЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности /теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | -Формирање рада секције -Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности-Основе технике и правила кошаркашке игре-Кошаркашки став, кретање у ставу-Додавања у месту и кретању-Полазак у вођење лопте и заустављање | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Октобар*** | -Кошаркашки двокорак-Пивотирање-Дриблинг-Скок шут-Игра у нападу-Игра у одбрани | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Новембар*** | Индивидуална одбрана-Игра 3:3 -Игра на два коша 5:5-Уигравање екипе за школско такмичење | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Децембар*** | -Школско тамичење-Међушколско такмичење-Усавршавање научених техничких елемената кроз игру | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Фебруар*** | -Усавршавање научених техничких елемената кроз игру | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***март*** | -Формирање екипе за наредну школску годину | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***април*** | -Такмичење у игри 1:1-Такмичење у игри 2:2-Такмичење у игри 3:3 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***мај*** | -Усавршавање научених техничких елемената кроз игру | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***јун*** | -Усавршавање научених техничких елемената кроз игру | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |

Руководилац секције

*Ракановић Дејан*

***ПЛАН РАДА АТЛЕТСКЕ СЕКЦИЈЕ (УЧЕНИЦИ, УЧЕНИЦЕ)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности /теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | Формирање рада секције -Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Октобар*** | Вежбе за јачање снаге- Подизање моторних функција на виши ниво-Формирање рада секције по атлетским дисциплинама- Рад по групама ( далј ,вис, кугла и трчање кратких и дугих стаза) -рад по станицама | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Новембар*** | - Подизање моторних карактеристика на виши ниво | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Децембар*** | Аутогени трнинг-Аутогени трнинг-Биофитбек тренинг-Биофитбек тренинг | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Фебруар*** | - Подизање моторних карактеристика на виши ниво | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***март*** | -Ситуациони трениг | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***април*** | -Припрема ученика за такмичење | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***мај*** | Такмичење ученика по атлетским дисциплинама | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***јун*** | Разговор са ученицима о посигнутим резултатима и раду секције | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |

Руководилац секције

 *Бобан Марковић*

## ПЛАН РАДА СТОНОТЕНИСКЕ СЕКЦИЈЕ

***ДЕЧАЦИ – ДЕВОЈЧИЦЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности /теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | Формирање секција и подела задужења 1 часПровера нивоа опште физичке способности 2 часаПровера нивоа специфиčне физичке способности 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Октобар*** | Техннички елементи стоног тениса –сервис (врсте сервиса) 2 часаИгра са наглашеним сервисом 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Новембар*** | Техника враћања сервиса 2 часаИгра са наглашеним враћањем сервиса 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Децембар*** | Bachhand – Forhand 2 часаИгра са наглашеним ударцима 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Јануар*** | Усавршавање основних техничких елемената 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Фебруар*** | Такмичење у стоном тенису у оквиру секције 6 часова | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Март*** | Такмичење у стоном тенису у оквиру секције 6 часова | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Април*** | Међуодељенско такмичење у стоном тенису 6 часова | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |

Руководилац секције

*Панић Бобан*

***ПЛАН РАДА РУКОМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ***

***ДЕЧАЦИ – ДЕВОЈЧИЦЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности /теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | * Договор о организационим и техничким питањима рада
* Избор руководства секције
* Провера техничко – тактичких знања руководства секције
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Октобар*** | * Општа физичка припрема
* Рад на усавршавању техничко – тактичких елемената
* Рад на усавршавању техничких елемената
* Анализа постигнутих резултата рада
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Новембар*** | * Рад на повећању психофизичких способности
* Усвајање и усавршавање техничких елемената
* Усвајање и усавршавање тактичких елемената
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Децембар*** | * Општа физичка припрема
* Техничка припрема
* Тактичка припрема
* Анализа рада секције хигијенска и здравствена контрола
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Фебруар*** | * Општа физичка припрема
* Техничка припрема
* Тактичка припрема
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***март*** | * Општа физичка припрема
* Техничка припрема
* Тактичка припрема
* Увежбавање стартног састава екипе и замене
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***април*** | * Техничка припрема
* Тактичка припрема
* Такмичење на школском нивоу
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***мај*** | * Општа физичка припрема
* Техничка припрема
* Тактичка припрема
* Такмичење на вишем нивоу (Општинско такмичење )
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***јун*** | * Анализа рада постигнутих резултата
* Егзибициона утакмица
* Договор о летовању и раду за време летњег распуста
 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |

Руководилац секције

*Бобан Марковић*

***ПЛАН РАДА ФУДБАЛСКЕ СЕКЦИЈЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активности / теме** | **Носиоци активности** | **Начин реализације** |
| ***Септембар*** | Формирање секција и подела задужења 1 часПровера нивоа опште физичке способности 2 часаПровера нивоа специфиčне физичке способности 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Октобар*** | Додавање фудбалсke лопте (варијанте) 2 часаИгра са акцентом на додавању фудбалске лопте 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Новембар*** | Варијанте вођења фудбалске лопте 2 часаИгра са акцентом на додавању фудбалске лопте 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Децембар*** | Варијанте пријема фудбалске лопте 2 часаИгра са акцентом на додавању фудбалске лопте 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Јануар*** | Дриблинг 2 часаУсавршавање дриблинга 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Фебруар*** | Финтирање 2 часаУсавршавање финтирања 2 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Март*** | Усавршавање техничко-тактичких елемената кроз такмичења у оквиру секције 4 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Април*** | Припрема за такмичење 4 часа | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |

Руководилац секције

*Панић Бобан*

***ПЛАН РАДА ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ***

***ДЕЧАЦИ – ДЕВОЈЧИЦЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности /теме | Носиоци активности | Начин реализације |
| ***Септембар*** | -Формирање рада секције -Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности-Провера нивоа антропомоторних способности | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Октобар*** | Усавршавање научених техничких елемената кроз игру | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Новембар*** | Први темпо -Пријем севиса први темпо-Игра 6:6-Игра 6:6 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Децембар*** | Школско тамичење-Међушколско такмичење | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***Фебруар*** | -Усавршавање научених техничких елемената кроз игру  | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***март*** | -Аутогени трнинг-Аутогени трнинг-Биофитбек тренинг-Биофитбек тренинг | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***април*** | -Формирање екипе за наредну сколску годину-Системи игре 4:2 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***мај*** | -Системи игре 5:1 | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |
| ***јун*** | -Усавршавање научених техничких елемената кроз игру  | Предметни наставник и чланови секције | Спортски тренинг и такмичења |

Руководилац секције

*Марковић Бобан*

***ПЛАН РАДА ГИМНАСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | **Активности / теме** | **Носиоци активности**мушка и женска гимнастичка екипа | **Начинреализације** |
| ***Септембар*** | 01. Формирање секције. Избор руководства.02. Провера нивоа стечених физичких активности.03-04. Провера нивоа стечених физичких активности. | Ученици и проф. Ј. Пљакић  | КомуникацијаTестирање |
| ***Октобар*** | 05-06. Лагано увођење организма у рад вежбе обликовања - истезање07-08. - II -09-10. Комбиноване вежбе обликовања11-12. - II - | Ученици и проф. Ј.Пљакић | Комуникација са професоромУвежбавање и припремање за рад на справама |
| ***Новембар*** | 13-14. Лагано тестирање15-16. Контролно тестирање17-18. Обнављање гимнастичких елемената у  партеру19-20. - II - |  Ученици  | Tестирање - II -Увежбавање - II - |
| ***Децембар*** | 21-22. Греда /обнављање елемената/23-24. Греда /обнављање усвојених елемената/25-26. Греда и партер /обнављање ел. вежби у целини/27-28. - II - | Ученици и професор | Увежбавање и усвајање нових елемената  |
| ***Јануар*** | 29-30. Разбој / обнављање елемената / /паралелни и двовисински/31-32. Разбој / обнављање елемената, вежбе  у целини /  | Ученици и професор  | Увежбавање и усвајање нових елемената  |
| ***Фебруар*** | 33-34. Разбој /двовисински и паралелни,  увежбавање/35-36. Вратило /увежбавање/37-38. - II - 39-40. Вратило - вежба обнављања  | Ученици и професор | Увежбавање и усвајање нових елемената |
| ***Март*** | 41-42. Прескок / коњ /43-44. Прескок / коњ /45-46. Кругови /обнављање елемената/47-48. Кругови /вежба у целини/ | Ученици и професор | Увежбавање и усвајање нових елемената  |
| ***Април*** | 49-50. Пролазак кроз вежбе по принципу станица51-52. - II -53-54. - II -55-56. - II - | Ученици и професор | Увежбавање |
| ***Мај*** | 57-58. Припреме у предтакмичарском периоду /тактика за све справе/59-64. Увежбавање такмичарског програма на свим справама | Ученици и професор | Усавршавање вежби |
| ***Јуни*** | 65-66. Сумирање постигнутих резултата и  анализа67-68. Вежбе лагане за ослобађање од стреса69-70. Сређивање утисака и лагане вежбе  обликовања | Ученици и професор | Анализа рада у протеклојшколској години   |

Руководилац секције:

*Пљакић Јелена*

**ПЛАН И ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност | Носиоци активности | Временска динамика | Начин реализације | Циљеви и задаци програма |
| Формирање тима за каријерно вођење и саветовање | Директор/помоћник директора | август 2014. | На седници ПК | Спровођење прогрма каријерног вођења и саветовања ученика |
| Израда плана рада тима за КВиС за школску 2014/15.годину | Пeдагог, тим | август 2014. | Састанак тима | Спровођење програма каријерног вођења и саветовања ученика |
| Саветовање ученика и њихових родитеља у складу са резултатима на тесту | Педагог, одељенски старешина  | Током године  | Разговор | Припрема ученика за самостално доношење одлука и предузимање одговорности за сопствену професионалну будућност;Припрема ученика за самопроцену својих способности |
| Рад са ученицима који постижу надпросечне резултате у учењу | Предметни наставници | Током године | Додатни рад, секције, припрема ученика за такмичења | Развијање мотивације даровитих ученика за остваривањем резултата на вишим нивоима |
| Презентација високошколских установа, упознавање ученика са њиховим понудама | Тим за КВиС | Током године, у трајању од 1 школског часа | Презентација, усмено излагање, брошуре | Континуирано информисање свих ученика о смеровима и профиловима |
| Формирање „Информативног кутка“ са информацијама о могућностима наставка школовања преко плаката, брошура. | Тим за КВиС | Током године, када претставници високошколских установа доставе пропагандни материјал | Подстицање ученика на испитивачко понашање према себи и свету рада. | Континуирано информисање свих ученика о смеровима и профиловима |
| Сарадња са Националном службом за запошљавање | Директор, тим за КВиС | По потреби |  Оспособљавање ученика за доношење одлука које се односе на њихов професионални развој. | Стицање увида у потребе тржишта рада и могућности запослења |
| Тема за час ОС: Планирање каријере | Одељенске старешине | Током године | Реализација плана рада одељењског старешине | Развијање вршњачке едукације кроз дискусију |
| Израда CВ-ја и припрема за разговор са послодавцем | Одељенске старешине | Током године | Редовна настава | Развијање вршњачке едукације кроз дискусију |
| Посете предузећима у оквиру блок и практичне наставе | Наставници који изводе блок и практичну наставу | Током школске године | Реализација задатака кроз ангажовање ученика у радним операцијама | Припрема ученика за самостално доношење одлука; преузимање одговорности за лични избор и сопствену професионалну будућност |
| Представљање школе основним школама у граду и околини | Тим за КВиС/  | Крајем 2. полугодишта | Презентација – филм о школи;Усмено извештавање | Промоција школе потенцијалним ученицима |

**ПРОГРАМ ЗА РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈСКИХ ВЕШТИНА, САМОИНИЦИЈАТИВЕ И ТИМСКОГ РАДА, ТЕХНИКА УСПЕШНОГ УЧЕЊА, САМОПОУЗДАЊА И САМОПОШТОВАЊА КОД УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активност | Облик рада | Реализатор |
| Септембар | -Откривање и уважавање разлика;-Предрасуде, стереотипи, дискриминација и толеранција | РадионицаРадионица | -Наставници грађанског васпитања |
| Октобар | -Самопоуздано реаговање | Радионица | Наставници грађанског васпитања |
| Новембар | -Активно слушање,ја поруке /ти поруке | РадионицаРадионица | Наставници грађанског васпитања |
| Децембар | -Неоптужујуће поруке | Радионица | Наставници грађанског васпитања |
| Јануар | -Стилови поступања у конфликтима | Радионица | Наставници грађанског васпитања |
| Фебруар | -Сагледавање проблема из различитих углова (решавање проблема) | Радионица | Наставници грађанског васпитања |
| Март | -Како да говоримо и слушамо да би други хтели да нас чују и разговарају са нама | Радионица | Педагог  |
| Април | -Методе и технике успешног учења;-Научите да учите | Радионица-предавање/радионица | Одељенски старешина  |
| Мај | - Узроци неуспеха у учењу / Савладај страх од учења | Радионица | Одељенски старешина  |
| Јун | -Односи у групи (сарадња, групни и тимски рад) | Радионица | Одељенски старешина |

 **ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Стручни тим за инклузивно образовање у школској 2014/15. чине следећи чланови:Лела Милојковић, педагог

Драган Милосављевић, наставник практичне наставе

Радмила Савић, заменик директора

Горан Тадић, наставник предметне наставе

Руководилац тима: Јелена Петковић, наставник предметне наставе

***Задаци тима за инклузивно образовање***

1. Доношење плана и програма рада

2. Организовање активности на основу програма

3. Сарадња са интерресорном комисијом

3. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком

4. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуација

5. Вредновање остварености и квалитета програма рада

6. Вођење евиденције-педагошког досијеа ученика

7. Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју

8. Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметљама у развоју

9. Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника

***Општи циљ:*** унапређивање квалитета живота деце / ученика са потешкоћама, талентоване деце као и деце из социлано маргинализованих група,подстицање развоја све деце уз девизу ''школа по мери детета''

***Специфични циљеви:***

-Информисање свих запослених о принципима инклузивног образовања

-Праћење потребе за едукацијом запослених у овој области

-Праћење и прикупљање информација о ученицима код којих се појави потреба за неким од облика пружања додатне подршке

- Координација и праћење рада тимова за пружање додатне подршке, уколико постоји потреба за формирање ових тимова

-Подизање осетљивости наставника, стручних сарадника и запосленх за препознавање и прилагођавање рада у случајевима који потпадају под стандарде инклузивног образовања

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***АКТИВНОСТ*** | ***НОСИОЦИ*** | ***НАЧИН ПРАЋЕЊА*** | ***ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ*** |
| Формирање Тима, информисање нових чланова | Директор, руководилац Тима, чланови | Евиденција тима | Август, септембар |
| Израда плана и програма рада тима за школску 2014 /2015. годину | Руководилац Тима, чланови | Евиденција тима, програм рада | Септембар |
| Анализа актуелне школске ситуације с аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика-идентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама | руководилац Тима, чланови, разредне старешине, предметни наставници, педагог | Евиденција тима | Током школске године  |
| Израда педагошког и социјалног профила ученика за које је потребна додатна подршка | Педагог, родитељи, чланови Тима | Педагошки досије ученика | Током школске године |
| Израда ИОП-а | Чланови Тима | Евиденција тима | Током школске године |
| Усвајање и верификовање ИОП-а | Директор, Педагошки колегијум, Тим ИО | записници са састанака | Током школске године |
| Праћење, евалуација и корекција ИОП-а | Чланови Тима | Евиденција тима | Квартално |
| Анализа и евалуација постигнућа ученика на крају школске године. Предлог мера за наредну школску годину | Чланови Тима | Евиденција тима | Јуни  |
| Извештавање Педагошком колегијуму и Наставничком већу о раду тима и постигнућима ученика | Руководилац Тима, педагог, директор | Извештај, евиденција Тима | На крају првог и другог полугодишта |
| Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивиуализованих образовних програма | Чланови Тима,наставници,педагог,директор | - анализе- закључци- записници са састанака- извештаји | По потреби током школске године |
| Пружање помоћи родитељима за реализацију индивиуализованих образовних програма | Чланови Тима,наставници,педагог,директор | - анализе- закључци- записници са састанака- извештаји | По потреби током школске године |
| Сарадња са надлежним установама, удружењима и појединцима у циљу унапређивања инклузивногобразовања (Центар за социјални рад, Школска управа, надлежни Дом здравља...) | Чланови Тима,наставници,педагог,директор | Евиденција тима | По потреби током школске године |
| Јачање професионалних компетенција наставника путем:-предавања-саветодавно-упућивањем на стручну литературу-организовањем семинара | Чланови Тима,наставници,педагог,директор | Извештаји, евиденције | Током школске године |
| Едукација ученика из редовне популације о сузбијању предрасуда о корисницима ИОП**-**кроз обавезне изборне предмете-кроз ваннаставних активности-путем пројектних школских активности-реализацијом радионица-кроз ангажовање Ученичког парламента | Одељенске старешинеЂачки парламентНовинарска секција | Продукти, фотографије, извештаји, педагошка документација | Током школске године |

**ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на развој и јачање свести о значају здраве животне средине, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса.

 Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине, заједничким истраживањем и акцијама локалне самоуправе и школе.

 **Специфични циљеви овог програма су:**

* Истицање глобалних еколошких проблема и опасности од њих;
* Скретање пажње јавности на конкретне проблеме у нашој животној средини;
* Уређење градских зелених површина и унапређење квалитета ваздуха у нашем граду;
* Укључивање ученика наше школе у активности очувања животне средине и подизање нивоа еколошке свести;
* Подизање свести о неопходности очувања животне средине ради очувања здравља.

**Општи циљ овог програма ће се остварити реализацијом следећих активности**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Тема** | **Реализатори** | **Начин реализације** |
| Септембар | 16.септембар, Светски дан очувања озонског омотача | Наставници биологије и хемије | Дебата  |
| Октобар | Рециклажа отпада | Наставници биологије и хемије | Упознавање наставника и ученика са циљевима и значајем програма одрживих еко-школа;Дебата, радови ученика |
| Новембар | 04.новембар, Дан климатских промена | Наставници биологије и хемије | Учешће ученика на одређеним манифестацијама  |
| Децембар | Бука и заштита од буке | Наставник биологије | Организовање предавања |
| Јануар | Заштита здравља,болести зависности | Наставници биологије и одељенски старешина  | Сарадња са установама (саветовалиште за младе при Ш. диспанзеру |
| Фебруар | Обновљиви извори енергије,Штедња енергије | Наставници биологије и хемије | Дебата |
| Март | 21.03. Светски дан шума22.03. Светски дан вода (заштита и очување воде) | Наставник биологије, ученици, чланови еколошке секције  | Израда паноа са ученицима |
| Април | Светски дан здравља-Здрава храна-Обележавање дана планете Земље | Наставници биологије и хемије, ученици | Радови ученика |
| Мај | 22.05. Дан биодиверзитета | Наставници биологије и хемије, ученици | Радови ученика |
| Јун | 5.06. Дан заштите животне средине,акција „Очистимо Србију“ | Наставник биологије, ученици | Чишћење одређене локације у граду, у циљу унапређења животне средине |
| Током године | Укључивање у пројекте очувања животне средине на локалном и регионалном нивоу | Наставник биологије, ученици | Зависно од активности |
| Током године | Сарадња са релевантним установама по питању утицаја загађења животне средине на стање здравља становништва | Наставник биологије, ученици, чланови еколошке секције | Зависно од активности |

**ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА**

**ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Анализа стања безбедности у школи

Сумирањем месечних извештаја о насиљу у периоду од септембра 2013. до јуна 2014.године,као и анализом реализованих активности, Тим за заштиту ученика од насиља дао је процену безбедности у школи. Анализама се дошло до следећих података:

 - да је насиље, према броју евидентираних случајева, у паду у односу на претходну школску годину

* да је најзаступљеније психичко насиље (омаловажавање, вређање, оговарање, називање погрдним именима), затим следи социјално (добацивање, подсмевање) и физичко насиље (гађање, гурање, ударање)
* да је насиље најчешће I нивоа
* насиље се најчешће дешава у учионици и на ходницима за време одмора, као и у школском дворишту
* насиља III нивоа догодила су се у учионици, ходнику школе и школском дворишту за време одмора
* већина ученика је била изложена неком облику насиља
* ученици најчешће пријављују насиље одељењском старешини, школском полицајцу и педагогу
* није било насилног понашања наставника или других запослених у школи према ученицима

Мере:

* потребно је појачати дежурства наставника, број и време дежурста
* свакодневно прегледати видео надзор
* појачано дежурство школског полицајца за време одмора у школском дворишту
* планирана је едукација ученика и родитеља одржавањем адекватних радионица и предавања
* мотивисати родитеље за активније учешће
* планирано је стручно усавршавање наставника, а пре свега чланова Тима семинарима из ове области
* прецизније и детаљније водити књигу дежурстава као и осталу документацију о насиљу
* заинтересовати ученике за активније учешће у школском животу
* побољшати координацију унутрашње заштитне мреже
* планирати стручно усавршавање одељењских старешина семинарима из ове области
* мотивисати ученике за ефикаснијим радом у Ученичком парламенту
* мотивисати ученике да пријављују насиље
* чешћи разговори о насиљу (одељењски старешина. родитељ, ученик)
* побољшати комуникацију: ученик-наставник-родитељ
* повећати број камера видео надзора (веће покривање школског дворишта и ходника школе)

На основу анализе стања у школи Тим је израдио Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања којим се прецизирају улоге и одговорности свих субјеката укључених у живот и рад школ.

Општи циљ програма заштите је да наша школа буде безбедно место где влада позитивна атмосфера и где се остварује право сваког детета да буде заштићено од било ког облика насиља, као и атмосфера где влада узајамно уважавање свих субјекта у установи.

Специфични циљеви у превенцији

1. Развијање толеранције и међусобног уважавања ученика, родитеља и запослених у школи
2. Унапређивање способности свих ученика за препознавање насиља као и решавање проблема насиља
3. Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема
4. Информисање о правилима понашања у школи и примена усвојених норми (запослени, родитељи, ученици)
5. Информисање свих учесника у школском животу о резултатима превенције
6. Омогућавање ученицима и родитељима да пријаве насиље
7. Оснаживање наставника за компетентнијим учешћем у разрешавању нарочито вршњачког насиља
8. Оснаживање чланова Тима едукацијама везаних за превентивне активности насиља
9. Форсирати евиденцију насиља I нивоа од стране предметних наставника

Специфични циљеви у интервенцији

1. Заустављање насиља применом одговарајућих активности
2. Смањивање ризика од понављања насиља
3. Отклањање последица насиља за све учеснике
4. Праћење ефеката предузетих мера

Подела најчешћих облика насиља, злостављања и занемаривања

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НИВО | ОБЛИЦИНАСИЉА | ВРСТЕ НАСИЉА | УКУПНО |
| **I** | физичко насиље | ударање чврга \_ | гурање \_2 | штипање \_\_\_ | гребање \_\_\_ | **12** |
| гађање \_\_6 | чупање\_\_\_ | саплитање \_\_\_ | шутирање \_\_2 |
| прљање \_\_\_2 | уништавање ствари \_\_\_ |  |
| психичко насиље | омаловажавање\_20 | оговарање\_\_13 | вређање \_\_14 | ругање\_\_\_2 | **75** |
| псовање \_\_\_9 | етикетирање\_\_4 | имитирање\_\_3 | називање погрдним именима \_\_\_10 |
| социјално насиље | добацивање\_\_\_16 | подсмевање\_4 | искључење из групе \_\_\_ | ширење гласина \_\_\_2 | **22** |
| сексуално насиље | добацивање\_\_\_ | псовање\_\_\_ | ласцивни коментари \_\_ | гестикулација\_\_\_ | **0** |
| ширење прича\_\_\_ | етикетирање\_\_ |  |  |
| информатичко насиље | узнемиравајући позиви \_\_\_ | поруке SMS/MMS \_\_\_ | **0** |
| **II** | физичко насиље | шамарање \_\_\_1 | ударање\_\_\_7 | цепање одела  | пљување \_\_\_ | **10** |
| отимање и уништавање имовине \_\_1 | чупање за уши и косу \_1 |
| психичко насиље | уцењивање \_\_\_ | претње \_\_\_1 | забрана комуницирања \_\_\_ | **1** |
| искључивање \_\_\_ | манипулисање\_ |  |  |
| социјално насиље | сплеткарење \_\_\_ | игнорисање \_\_\_ | искоришћава-ње \_\_\_ | манипулисање\_ | **0** |
| сексуално насиље | додиривање \_\_\_ | показивање порнографског материјала \_\_\_ | **0** |
| показивање интимних делова тела \_\_\_ | свлачење \_\_\_ |  |
| информатичко насиље | снимање и слање видео записа \_\_\_ | снимање камером против воље\_\_ | **0** |
| снимање камером насилних сцена \_\_\_ | дистрибуција снимака и слика \_\_\_ |
| злоупотреба форума, блогова и четовања \_\_\_ |  |
| **III** | физичко насиље | туча \_\_\_2 | дављење \_\_\_ | бацање \_\_\_ | напад оружјем\_\_ | **4** |
| проуроковање повреда \_\_\_2 | ускраћивање хране и сна \_\_\_ |
| психичко насиље | застрашивање \_\_\_ | укључивање у деструктивне групе \_\_\_ | **0** |
| озбиљне претње и уцењивање \_\_\_ | изнуђивање новца или ствари \_\_ |
| навођење на коришћење наркотичких и психоактивних супстанци \_\_\_ |
| социјално насиље | претње \_\_\_ | изолација \_\_\_ | организовање затворених група-кланова и повређивање других\_\_\_ | **0** |
| сексуално насиље | завођење од стране одраслих \_\_\_ | подвођење \_\_\_ | силовање \_\_\_ | **0** |
| изнуђивање и принуда на сексуални чин \_\_\_ | инцест \_\_\_ |
| информатичко насиље | снимање насилних сцена \_\_\_ | дистрибуирање снимака и слика\_\_\_ | дечија порно-графија \_\_ | **0** |
| **УКУПНО:** | **124** |

На основу Посебног протокола за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама школа је формирала Тим за заштиту деце од насиља:

Чланови тима:

* Надежда Миловановић, директор
* Лела Милојковић , педагог
* Јасмина Комленовић, наставник
* Слађана Павличевић, координатор Ученичког парламента
* Мирјана Николић, наставник
* Гајић Татјана, наставник
* Радмила Савић, помоћник директора
* Самарџић Миливоје, наставник грађанског васпитања
* Зорица Петковић, помоћна радница

Телефон за пријаву насиља у школи: 037/417-700

Задаци Тима за заштиту су:

* Израда, реализација и евалуација Програма заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања
* Идентификовање и информисање о случајевима насиља, уз поштовање личности учесника
* Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља
* Праћење и евидентирање свих врста насиња
* Јачање и одржавање сарадње са надлежним службама (Школска управа, МУП, Центар за социјални рад, Здравствени центар,...)
* Тимски рад на превенцији насилног понашања или решавање оних ситуација у којима је насиље регистровано
* Саветодавни рад са ученицима и родитељима
* Сарадња Тима са тимовима других школа
* Информисање свих стручних органа о реализацији програма заштите ученика од насиља (Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља, Ученички парламент)

План рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Носиоци** | **Време реализације** |
| 1. Подела задужења у оквиру Тима | координатор: Лела Милојковић задужени чланови за праћење насиља по разредима: Савић Радмила I раз, Павличевић Слађана II раз, Самарџић Миливоје III раз, Николић Мирјана IV раззадужени чланови за контакт са представницима спољашње заштитне мреже: директор и координатор Тима | септембар, 2014.  |
| 2. Избор ученика за Вршњачки тим | Павличевић Слађана и Ученички парламент | септембар, 2014.  |
| 3. Интерна едукација одељењских старешина о процедури рада и документацији | Вукајловић Славица, Игњатовић Љиљана и одељењске старешине | октобар, 2014. |
| 4. Анализа ефеката појачаног васпитног рада са учесницима насиља | чланови Тима, задужени наставници обухваћени планом заштите | једном месечно |
| 5. Израда оперативних планова за конкретне ученике-учеснике | чланови Тима, одељењске старешине конкретних ученика | непосредно по деловању насиља и убудуће једном месечно |
| 6. Анализа ефеката превентивних и интервентних мера и активности | чланови Тима и одељенски старешина | по учињеном насиљу |
| 7. Извештавање директора (писани извештај Тима), Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента, Органа управљања о превентивним и интервентним мерама | координатор Тима, Павличевић Слађана, директор | фебруар, 2015. и јун, 2015. |
| 8. Прикупљање евиденционих листа насиља од одељењских старешина и анализа истих | задужени чланови Тима и одељењске старешине | новембар, 2014, јануар, 2015, април, 2015,јун, 2015. |
| 9. Сарадња Тима са Ученичким парламентом школе | Павличевић Слађана, координатор Тима, Вршњачки тим | на крају сваког класификационог периода или чешће по потреби |
| 10. Сарадња са тимовима других школа | координатор, Николић Мирјана, Гајић Татјана | мај, 2015. |
| 11. Сарадња са представницима спољашње заштитне мреже (Школска управа, МУП, Центар за социјани рад, Школски диспанзер, Удружење жена "Пешчаник") | директор, координатор Тима | по потреби, а обавезно за насиље III нивоа |
| 12. Редован контакт са родитељима и ученицима починиоцима или жртвама насиља | педагог, одељењски старешина, задужени чланови Тима | 2 пута месечно, а по потреби чешће |
| 13. Анализа стања безбедности, присутности различитих облика насиља и резултати самовредновања из области безбедности | чланови Тима, четири члана Ученичког парламента, Вршњачки тим, координатор Тима за самовредновање | јун, 2015. |
| 14. Израда програма за заштиту ученика од насиља | чланови Тима | август, 2015. |

Тим као и сви запослени ће деловати и превентивно и интервентно у ситуацијама насиља.

Превентивне мере

Превентивне мере обухватају активности које имају за циљ спречавање насиља ученика у школи. Оне треба да омогуће стварање безбедне средине за све ученике и запослене и развију атмосферу поверења, сигурности и поштовања права свих учесника заштите. Активности се реализују кроз:

* примене програма за заштиту
* васпитни рад на часовима редовне наставе:
	+ српски језик – Комуникација без насиља – добра размена; Шта ме брине а шта ме радује; Мој избор - нај представа, књига, особа;
	+ ликовна култура – израда радова на тему насиља
	+ верска настава – Десет Божијих заповести
	+ грађанско васпитање – Конструктивна комуникација; Људска права;
	+ физичко васпитање – Спортом за здрав живот
	+ рачунарство и информатика – Електронско насиље
	+ практична настава – Радом против доколице
	+ ЧОС – Развијање културе понашања и толеранције различитости;Како контролишемо бес;Како решавамо сукобе; Понашање на јавним местима; Увредљиви надимци; ,,Где ме жуља ципела,, - разговор о потешкоћама, могућностима уклањања, узајамна помоћ
	+ историја – Како водити дебату
	+ географија – Људи су људи, без обзира на порекло, боју и националност...
	+ музичка култура – Уметност нас оплемењује
* укључивање различитих учесника у превенцију (родитељи, наставници, чланови спољашње заштитне мреже, медији)
* доношење и поштовање правила понашања у школи
* непосредно укључивање Вршњачког тима и Ученичког парламента
* обезбеђивање простора у коме деца бораве
* организовање ваннаставних, културних и јавних активности (продаја уџбеника, маскенбал, Тинфест, добровољно давање крви, помоћ сиромашном другу...)
* сарадња са "Пешчаником" (реализација радионица за женску популацију)
* интерна едукација одељењских старешина о ажурном интервенисању и вођењу документације
* куповина 4 камере за појачан видео надзор

Интервентне мере:

Интервентне мере обухватају активност по почињеном насиљу кроз:

* усклађену примену поступака и процедура
* сарадњу са одређеним службама (МУП, Диспанзер, Центар за социјани рад, Школска управа)
* перманентно евидентирање случајева насиља
* праћење и анализирање врста и учесталости насиља
* рад са учесницима насиља
* рад са родитељима деце учесника насиља

Процедуре у интервенцији

Проверавање сумње или откривање насиља:

* прикупљање информација при чему се води рачуна о заштити података, проверавање информација, као и преглед видео-записа у школском простору

Прекидање насиља и смиривање ситуације

* је обавеза свих запослених у установи
* потребно је обезбедити сигурност за ученике
* разговор са учесницима и посматрачима
* ако је потребно, потражити помоћ од колега, стручне службе, Тима, школског полицајца
* ако је вербално насиље у питању највжније је умирити раздвојене учеснике и договорити се сањима да се саслушају без прекидања и вређања, као и да искрено говоре
* ако је физичко насиље раздвојити учеснике и код повреда пружити помоћ

Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби

* пружање прве помоћи
* обавештавање полиције и Центра за социјални рад

Консултације

* укључују се одељењске старешине, дежурни наставник, ПП служба, Тим, директор, Ученички парламент, Вршњачки тим
* по потреби се укључују надлежне службе и органи

Мере и активности

* предузимају се за све нивое насиља и злостављања
* Оперативни план заштите се доноси за конкретну ситуацију II и III нивоа
* сачињава га Тим са одељењским старешинама, директором, родитељима, Ученичким парламентом и Вршњачким тимом
* план садржи активности установе усмерене на промену понашања, појачан васпитни рад, рад са родитељима, укључивање Вршњачког тима и Ученичког парламента

Ефекти предузетих мера и активности

* прате их одељењски старешина, Тим, педагог, ради провере успешности, даљег планирања заштите и вредновање поступака и примењених процедура

Унутрашња заштитна мрежа

Чине је сви запослени и ученици школе:

Наставници

* уочавају и пријављују насиље
* реагују у ситуацијама насиља, спречавају га
* обавештавају одељењског старешину, педагога, полицајца, директора школе
* делују превентивно
* сарађују са Тимом за заштиту

Дежурни наставник

* дежура у скалду са распоредом
* уочава и пријављује случај
* реагује одмах у случају насилног понашања
* обавештава одељењског старешину
* евидентира случај у књигу дежурства
* сарађује са Тимом за заштиту

Одељењски старешина

* уочава случајеве насилног понашања
* реагује одмах
* учествује у процесу заштите децембар разговара са учесницима насиља
* информише родитеље и сарађује са њима
* по потреби сарађује са Тимом
* прати ефекте предузетих мера
* евидентира случај и води документацију
* по потреби комуницира са релевантним установама

Тим, педагог

* уочава случајеве насилног понашања
* реагује одмах и покреће процес заштите детета
* обавештава одељењског старешину и сарађује са њим
* по потреби разговара са родитељима
* пружа подршку и помоћ деци, ученицима, наставницима
* разматра случајеве II и III нивоа и осмишљава мере заштите
* обавља консултације и прати ефекте предузетих мера
* по потреби сарађује са другим установама
* евидентира случај
* обавештава Школску управу, МУП, Центар за социјани рад за насиље III нивоа

Ненаставно особље

* дежура и прекида насиље
* уочава и пријављује случајеве насилног понашања
* обавештава одељењског старешину

Ученици

* уочавају случајев насилног понашања
* траже помоћ одраслих
* пријављују одељењском старешини
* за теже случајеве консултују чланове Тима
* учествује у мерама заштите

Ученички парламет

* заступа интересе свих ученика у школи
* учествује у активностима које промовишу толеранцију, поштовање, солидарност, разумевање, различитост
* доприноси решавању проблема врњачког насиља у школи (учествовањем у раду Тима за спречавање насиља, пружањем помоћи ученицима који врше и трпе насиље)
* учествују у доношењу правила понашања у школи
* иницира реализацију спортских, културних и хуманитарних активности у школи
* пријављује случајеве насиља и траже помоћ одраслих

Вршњачки тим

* открива и пријављује насиље
* мотивише остале ученике из школе за деловање у спречавању насиља
* помаже у решавању сукоба и проблема међу ученицима
* сарађује са ВТ других школа
* учествује у друштвеном и културном животу школе

Вршњачки тим броји 3 ученика. Има блиску сарадњу сса ученицима из организације Ученичког парламента. Заједнички делују на превенцију вршњачког насиља у школи и укључени су у велики број активности и акција које се организују у школи (конкурси, изложбе, предавања, фер-плеј турнири, хуманитарне акције, трибине). Обе организације ученика имају за циљ смањење вршњачког насиља, како у превентивном смислу, тако и кад се насиље већ десило.

Спољашња заштитна мрежа

Чине је следеће институције:

Центар за социјални рад

* помаже у циљу превенције насиља или постојећег насиља у породици или школи
* едукује наставнике и родитеље на предавањима

МУП

* помаже у циљу сузбијања насиља, превенције насиља и васпитним радом са ученицима, као и на безбедности у саобраћају
* помаже при саветодавном раду са родитељима и ученицима који су актери насиља и злостављања
* учествује у процени предузетих мера

Спортски савез

* превентивно делује реализацијом спортских активности (турнири, спортом против насиља)

Друге школе

* сарадња на нивоу превенције насиља
* организовање спортских активности
* дружење ученика кроз спорт

Саветовалиште – Школски диспанзер

* учествује у превенцији насиља кроз едукацију родитеља, ученика, наставника организовањем предавања-радионица

Центар за стручно усавршавање

* усавршавање наставника похађањем семинара

Удружење жена "Пешчаник"

* учествује у превенцији насиља кроз едукацију женске омладине

Поред ових институција и родитљи су чиниоци спољашње заштитне мреже. Њихова улога је да сарађују са свим носиоцима активности против насиља, да појачају васпитни рад и учине да насиља буде мање.

Едукација и документација

Тим за заштиту ученика од насиља,одељењски старешина, наставници, стручна служба су у обавези да воде евиденцију о појави насиља на I, IIи III нивоу. Евиденција треба да садржи:

* Податке о догађају и учесницима
* Ко је пријавио насиље?
* Врсте интервенције
* Које су последице?
* Који су резултати предузетих мера?
* На који начин су укључени чланови спољашње и унутрашње мреже?
* Праћење ефеката предузетих мера

Сваки одељењски старешина има своју евиденцију коју чува код себе. Податке из евиденције прослеђује Тиму тако што на листама које су направили педагог и координатор тима, на крају сваког месеца уписује број случајева насиља, врсте и нивое у свом одељењу. Обавеза сваког одељењског старешине је да листу попуни уколико се било која врста насиља десила у одељењу. уколико одељењски старешина тврди да у његовом одељењу нема насиља, он је у обавези да својим потписом на листи то и потврди. На нивоу разреда постоји по једна особа из Тима која је задужена да скупља листе од својих колега и та особа листе даље прослеђује особи из Тима која је задужена за сумирање случајева насиља. На крају тромесечја сумирају се резултати, а Тим извештава директора два пута годишње, директор извештава Орган управљања у установи, Савет родитеља, Ученички парламент. Документација Тима се чува код педагога школе. Извештај о остваривању програма заштите садржи анализу ефеката превентивних мера, предузетих интервентних мера и резултате самовредновања и њихове ефекте.

Стручно усавршавање

Стручним усавршавањем наставници и ПП служба стичу и унапређују знања и вештине потребне за правилно реаговање на насиље и спровођење превентивних мера. Спроводи се реализацијом акредитованих семинара, радионица у Центру за стручно усавршавање, сарадњом са саветовалиштем у диспанзеру, Центром за социјани рад. Планирано је у току школске године стручно усавршавање наставника које ће наставницима омогућити стицање компетенција за боље вођење документације и боље организовање васпитног рада у школи. За све чланове Тима и 10 одељењских старешина планиран је акредитовани семинар " Васпитни рад и индивидуални васпитни планови ".

Акциони план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Носиоци**  | **Време реализације** |
| 1. Упознавање са програмом заштите од насиља | координатор Тима, директор | септембар, 2014. |
| 2. Организовање берзе уџбеника | Ученички парламент | септембар, 2014. |
| 3. Интерна едукација одељењских старешина о процедури рада и документацији | Вукајловић Славица, Игњатовић Љиљана | октобар, 2014. |
| 4. Инсталирање 4 камере видео надзора | директор | новембар,2014. |
| 5. Израда школског паноа на тему ,,Насиље,,  | Слађана Павличевић, Миливоје Самарџић, Ученички парламент | новембар 2014. |
| 6. Радионице за ученике ,, Медијација - од свађе слађе,, за ученике 1. и 2. разреда | Лела Милојковић,педагог  | Током године почев од септембра  |
| 7. Едукација о насиљу према женама (за женску популацију- група од 30 ученика свих разреда - према распореду)  | Удружење жена "Пешчаник" | новембар, децембар, 2014. март и мај 2015. |
| 8. Изложба ученичких радова  | наставници: практичне наставе, макетарства, дизајна текстила... | једном месечно |
| 9. Васпитни рад са ученицима на часовима физичког васпитања: Спортом за здрав живот | сви наставници физичког васпитања | децембар, 2014. |
| 10. Изложба ликовних радова на тему насиља (Свети Сава, Светски дан борбе против сиде, Дан заљубљених) | Миловановић Живорад, Анђелковић Љиљана | децембар, јануар, фебруар |
| 11. Организовање трибине за родитеље: Како препознати ризично понашање код деце и како одреаговати | Центар за ризично понашање, педагог | март, 2015. |
| 12. Маскенбал  | Ученички парламент  | април, 2015.  |
| 13. Тееnfest | Миланка Милосављевић Милосављевић | април, 2015. |
| 14. Крв живот значи (добровољно давање крви ученика IV разреда и наставника) | Служба транфузије крви и координатор Црвеног крста | април, 2015. |
| 15. Нема лаких дрога – предавање за родитеље и ученике | инспектори МУП-а | мај, 2015. |
| 16. Организовање фудбалског турнира на нивоу школе  | Ученички парламент и њихов наставник координатор | јун, 2015. |
| 17. ,,Васпитни рад и индивидуални васпитни планови,, - обука за наставнике за стицање компетенција у вођењу документације | чланови Тима и 10 одељењских старешина | фебруар, 2015. |

 **ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА**

Ради развоја и практиковања здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности, школа у оквиру школског програма, поред наставе реализује и програм школског спорта. Школским спортом су обухваћени сви ученици кроз одељењска такмичења и припреме за такмичења. Школа обавља припреме и такмичења у складу са школским програмом.

У нашој школи организују се спортске активности, према плану које прописује Министарство, кроз припрему и учешће ученика на такмичењима и учешће ученика на спортским манифестацијама. За организацију и реализацију свих спортских активности задужени су професори физичког васпитања.

**Спортске манифестације:**

-бициклистичка трка

-РТС Крос

-турнир у малом фудбалу

**Такмичења:**

-стони тенис

-рукомет

-одбојка

-кошарка

-атлетика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активност** | **Реализатори** | **Циљеви и задаци** |
| Током школске године | Крос | Прифесори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће школских екипа у кошарци (мушка и женска) на такмичењима у организацији спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће школских екипа у одбојци (мушка и женска) на текмичењима у организацији спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће школских екипа у малом фудбалу (мушка и женска) на текмичењима у организацији спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће школских екипа у рукомету (мушка и женска) на текмичењима у организацији спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће школских екипа у ватерполу (мешовита) на текмичењима у организацији спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће појединачно на текмичењима у организацији спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| април - мај | Реализација традиционалног турнира у стоном тенису | Професори физичког | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активност** | **Реализатори** | **Циљеви и задаци** |
| Друго полугодиште | Реализација турнира у малом фудбалу између ученика и наставника | Ученички парламент | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Друго полугодиште | Атлетско првенство школе | Прифесори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Прво полугодиште | Реализација школских такмичења | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Друго полугодиште | Реализација турнира у кошарци | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Април | Реализација спортских активности у природи. Целодневни излет са пешачењем. | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Током школске године | Учешће школских екипа на текмичењима у организацији Спортског савеза Србије | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Мај | Недеља школског спорта | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Прво и Друго полугодиште | Пролећни и јесењи крос | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Друго полугодиште | Реализација Светосавског турнира у кошарци (међушколско такмичење) | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Друго полугодиште | Дан на снегу (организовање одласка ученика на Копаоник) | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Прво и Друго полугодиште | Сарадња са Спортским савезом града Крушевца у реализацији хуманитарних акција | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |
| Прво и Друго полугодиште | Сарадња са Спортским савезом града Крушевца – учешће на различитим манифестацијама | Професори физичког васпитања | Развијање код школске омладине здравог начина живота кроз ангажовање у спортским активностима. |

програм САРАДЊе СА КУЛТУРНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

У оквиру сарадње са друштвеном средином у којој наша школа ради, културне институције пружају обимне могућности за обострану реализацију програма рада.

Културне институције са којима школа сарађује: Народна библиотека, Градски музеј, Народно позориште, НИП "Победа", Радио и ТВ Крушевац, Спомен музеј "Слободиште", Ликовна галерија, Културни центар, Књижевни клуб "Багдала", Књижевна омладина Крушевца, ТВ Плус, итд.

Са НАРОДНОМ БИБЛИОТЕКОМ нашег града, школска библиотека има добру сарадњу у добијању стручних савета о писцима и литерарним ствараоцима уопште, наши ученици су упућени на чланство у Народној библиотеци, користе њен књишки фонд.

Са ПОЗОРИШТЕМ је успостављена одлична сарадња. Групних посета позоришним представама, преко рада секција, додатног наставног рада српског језика и књижевности и организације појединих одељенских заједница и професора. Наши ученици су бројни посетиоци свих позоришних представа.

Са НИП "ПОБЕДА" и Радио и Тв Крушевац успостављена је сарадња у циљу постизања боље информисаности житеља нашег града и околине о раду школе у афирмацији постигнутих резултата рада школе и њених ученика.

Спомен музеј "Слободиште" има у свом раду програм по коме нас обавештава и позива на учешће и допринос осталих наших наших ученика у реализацији тог програма.

ЛИКОВНУ ГАЛЕРИЈУ организовано посећују ученици I и II године по плану и програму наставе ликовног васпитања.

Са Културним центром, Књижевним клубом "Багдала", Књижевном омладином Крушевца облици сарадње се вишеструко обављају преко рада секција и њених афирмисаних чланова.

Школа је успоставила сарадњу са свим телевизијским и радио станицама које обавештавају о њеном животу и раду, о опремању школе училима, уређењу њеног простора, о успесима ученика на такмичењима и плановима уписа.

**ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ**

Сарадња с родитељима се остварује кроз индивидуалне разговоре, родитељске састанке, састанке Школског одбора и савета родитеља. Са родитељима сарађују сви запослени који су укључени у образовно– васпитни рад (одељенске старешине, професори, школски педагог, секретар, помоћник директора и директор).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Облик сарадње | Садржај | Задужени за реализацију | Време |
| 1.Индивидуални  разговори, размена информација | Размена информација о породичним условима, понашању ученика у породици, школи , успеху, напредовању | Одељенске старешине,педагог, поједини наставници на захтев одељенског старешине или родитеља | По потреби |
| 2. Одељенски родитељски састанци ( 1.- 4.разреда) | Упознавање родитеља са наставним планом и програмом, организацијом, условима и кућним редом школе, успехом ученика на класификационим периодима, заједничким мерама за побољшање успеха и дисциплине ученика. Правилима понашања, Правилником о оцењивању ученика у средњој школи, безбедности ученика у установи, Програмом заштите ученика од насиља и осталим Правилницима и правилима. Текући договори. | одељенске старешине 1. – 4. разреда | На почетку шк.године и на крају сваког тромесечја |
| одељенске старешине 1. – 4. разреда |
|  3.Информисање родитеља-кутак  за родитеље | Избор садржаја намењених родитељима | Ученички парламент и координатори | Од октобра -двомесечно |
| 4.Деловање Савета родитеља | Према  дефинисаној улози  у Закону  о средњoј школи и Плану рада савета родитеља | Секретар школе, Родитељи чланови  овог тела  | Од октобра  до јуна |
| 5. Учешће родитеља  у Школском одбору,  | Према Плану рада овог Органа | Родитељи чланови  овог тела   | Од септембра  до јуна |
| 6.Дан отворених врата  | Разговор са  родитељима   | Директор педагог, одељенски старешина  | Према распореду  |
| 7.Саветодавни рад са родитељима ученика који, по Закону подлежу појачаном васпитном раду | Саветодавни разговори у циљу откривања узрока и васпитног деловања на дете. | Одељенске старешине, педагог, директор, помоћник директора и секретар школе. | По потреби, током године |

**ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Носиоци сарадње**  | **Садржај активности** | **Време реализације** | **Школа, предшкол. установа** |
|  |  |  |  |
| **Одељење за друштвене делатности Градске управе Крушевац** |
| Фонд за подстицање развоја младих талената | - Награђивање «светосавских ученика»  | Јануар 2015. | Основне и средње школе |
| - Награђивање ученика који су остварили резултате на такмичењима и њихових наставника | Јун 2015. | Основне и средње школе |
| - Стипендирање најбољих ученика- Расписивање конкурса | Септембар/јун 2015.Октобар 2014. | Средње школе |
| Буџетски фонд за популациону политику |
| - Бесплатни уџбеници за III и IV ђака у породици | Септембар 2014. | Основне и средње школе |
| Канцеларија за младе | **Предлог програма са динамиком реализације дат у прилогу**  | Јануар-јун 2015. | Основне и средње школе |
| Просветна инспекција | - Инспекцијски надзор (редовни и по пријавама) | Шк. 2014/15. | Основне,средње шк.Предшкол.установа |
| Интерресорна комисија | - Упућивање захтева за додатну образовну, социјалну и здравствену подршку детету/ученику | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе,предшколскаустанова |
| - Достављање извештаја о реализацији активности, остварености очекиваних исхода и вредновању ефеката | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе,предшколскаустанова |
| Локални акциони план за децу | - Бесплатне месечне аутобуске карте | Нов. дец.2014. | Средње школе |
| Служба за заштиту животне средине | - Програм заштите животне средине и еколошко образовање урађен је као посебни програм | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе,предшколскаустанова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Носиоци сарадње**  | **Садржај активности** | **Време реализације** | **Школа, предшкол. установа** |
| Одељење за финансије | - Израда финансијских планова за 2015.год. | Септембар 2015. | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
| **-** Капиталне инвестиције, матријално одржавање установа...(сва питања везана за финансирање) | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе,предшколскаустанова |
| Одељење за јавне набавке, Одељење за инспекцијске послове, Одељење за урбанизам и изградњу и остала одељења Градске управе | - Прикупљање потребне документације и достављање података, консултације, обавештења, упутства...о свим питањима везаним за рад и функционисање установе | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
|  |  |  |  |
| **Установе чији је оснивач Град у области културе, спорта, здравства, васпитања...** |
| Културни центар Крушевац | - Предлог програма са динамиком реализације дат у прилогу- Дани руског филма  | Шк. 2014/15.Септембар  | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
| Народни музеј Крушевац | - Изложба «Страдање-Сећање 1914-1918.» | Септембар. децемб.2014. | Основне и средње школе |
| - Изложба «Михајло Пупин» | Септембар 2014. | Основне и средње школе |
| Дом здравља Крушевац- Дечији,Школски диспанзер, Стоматолошка амбуланта | - Систематски прегледи и вакцинација ученика | Шк. 2014/15. | Основне и средње школе |
| - Стоматолошки преглед деце и ученика | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
| Центар за стручно усавршавање | - Похађање акредитованих семинара за запослене у образовању | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
|  | Сарадња са осталим установама: Народна библиотека, Крушевачко позориште, Центар за социјални рад, Полицијска управа... |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Носиоци сарадње**  | **Садржај активности** | **Време реализације** | **Школа, предшкол. установа** |
| Јавна предузећа | Сарадња са јавним предузећима на решавању питања од значаја за рад и функционисање установа | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
| Спортски савез Крушевац | **- Програм активности дат у прилогу** | Шк. 2014/15. | Основне и средње школе |
| Локални медији: РТК, Телевизија Плус, Јефимија | - Праћење свих важнијих дешавања у установама- Промоција установа | Шк. 2014/15. | Основне, средње школе, предшколскаустанова |
| Савет за каријерно вођење и саветовање |
| - Програм каријерног вођења и саветовања ученика дат је као посебни програм | Шк. 2014/15. | Средње школе |

|  |
| --- |
| **Канцеларија за младе Одељења за друштвене делатности је планом рада за 2015 годину у периоду јануар-децембар планирала обележавање следећих битних датума за младе у сарадњи са средњим школама** |
| \*Национални дан против дуванског дима 31. јануар |  |
| \*Светски дан љубави 14. фебруар  |  |
| \*Светски дан књиге 21. март  |  |
| \*Светски дан шале 01. април - МАСКЕНБАЛ |  |
| \*Сетски дан здравља 7 април  |  |
| \*Светски дан информисања 17.април |  |
| \*Светски дан планете 22. април  |  |
| \*Светски дан без дуванског дима 31. мај |  |
| \*Светски дан животне средине 5 јун. |  |
| \*Светски дан музике 21. јун  |  |
| \*Светски дан против дрога 26.јуни |  |
| \*Међународни дан младих 12. август  |  |
| \* Међународни дан толеранције (признат од УН) 16. новембар  |  |
| \*Месец борбе против болести зависности новембар |  |
| \*Светски дан борбе против СИДА–е (признат од УН) 1. децембар  |  |
| \*Светски дан волонтера 5. децембар |

**Прилог редовне активности Канцеларије за младе Одељења за друштвене делатности**

**за које је неопходна сарадња Основних и Средњих школама :**

\*Професионална орјентација и реални сусрети 6 пута годишње (три радионице за професионалну орјентацију и три реална сусрета)

\*Обука за писање радне биографије, мотивационог писма и симулације разговора са послодавцем 4 пута годишње

\*Дан девојчица који обухвата реалне сусрете нетипичних занимања за девојчице, последњи четвртак у априлу.

\*Буди мушко радионице ( 1 радионица и три промо активности)

\*Креативне радионице 2 пута годишње

\* Пројектне активности које спроводи Канцеларија за младе од стране Министарства омладине и спорта 2 пута годишње.

\*Радионице у оквиру неформалног образовања 4 пута годишње

 **ПрилогКЦК**

 Програми ***Културног центра Крушевац*** за које је потребан организован долазак деце:

 ***2014. година***

 ***СЕПТЕМБАР***

 1. 20.09***- Расино заиграј*** ( Смотра дечијих фолклора – кореографски аранжман-

 такмичарски карактер- Велики Купци – КУД Расина)

1. Трибина посвећена проблемима младих ( виши разреди ОШ и средње школе)
2. Концерт класичне музике( основно и средњошколски узраст деце)

 ***ОКТОБАР 2014.***

1. 04.10 -***Пољопривредни сајам*** ( обилазак Сајма – основне и средње школе)
2. ***Дечији филмски фестивал*** ( основне и средње школе)
3. Трибина актуелности ( средњошколски узраст )
4. Концерт класичне музике( основно и средњошколски узраст деце)
5. Концерт за бруцоше

***НОВЕМБАР 2014.***

1. Трибина посвећена проблемима младих( средњошколци и ученици виших разреда ОШ)
2. Концерт класичне музике( основно и средњошколски узраст)
3. Промоција књиге младог аутора ( средњошколски узраст)

 ***ДЕЦЕМБАР 2014.***

1. Светски дан борбе против СИДЕ ( средњошколски узраст )
2. Трибина актуелност
3. Концерт класичне музике

 ***ЈАНУАР 2015.***

1. Светосавски дечији конкурс ( средњошколски узраст )

2. Светосавска изложба икона

3. Концерт озбиљне музике ( основношколски и средњошколски узраст)

4. Трибина ( средњошколски узраст и виши разреди ОШ)

5. Радионица калиграфије (у време зимског распуста)

***ФЕБРУАР 2015.***

1. Концерт озбиљне музике ( основношколски и средњошколски узраст)
2. О љубави и вину ( средњошколски узраст)
3. Трибина ( средњошколски узрас и виши разреди ОШ)

 ***МАРТ 2015.***

1. Концерт озбиљне музике ( основношколски и средњошколски узраст)
2. Такмичење рецитатора ( основне и средње школе)
3. ТИН ФЕСТ 7 ( средњошколски узраст)
4. Међународни дан поезије ( основно и средњошколски узраст)
5. Трибина ( средњошколски узраст и и виши разреди ОШ)

 ***АПРИЛ 2015.***

1. Изложба карикатура у оквиру *Златне кациге* и дистрибуција новог конкурса

( средњошколци)

1. Такмичење рецитатора *Расинског округа*
2. Концерт класичне музике (основношколски и средњошколски узраст)
3. Промоција Путева културе ( средљошколски узраст)

 ***МАЈ 2015***.

1. Републичко такмичење рецитатора
2. Под Десанкиним шеширом (средњошколски узраст)
3. Ватрогасац, мој најбољи друг
4. Театрама 2 ( средњошколци)
5. Концерт класичне музике ( основношколски и средњошколски узраст)
6. Трибина
7. Мајске хорске свечаности (Бјељина)
8. Златни опанак (Ваљево)
9. Матурантска парада

 ***ЈУН 2015***

1. Концерт класичне музике ( основношколски и средњошколски узраст)
2. Изложба Легата Миће Поповића ( средњошколци)
3. Видовдански еко дан ( основци и средњошколци)
4. Етновизија- Латковац

  ***ЈУЛ 2015.***

1. Караоке окршај( предшколци и основци)
2. Игре без граница ( ангажовање деце са посебним потребама)

 ***АВГУСТ 2015.***

1. Учешће ликовног студија на фестивалу у Врању
2. Да се подсетимо – Велика Ломница
3. Такмичење у изворном певању

**МАНИФЕСТАЦИЈЕ – ОРГАНИЗАТОР ИЛИ ПОКРОВИТЕЉ ГРАД КРУШЕВАЦ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | Назив манифестације | Време реализације |
| 3. | Дечија недеља (школе и предшколска установа)- Пријем код градоначелника (основне, средње школе и предшколска установа) | Прва недеља октобра 2014. |
| 4. | Обележавање 14. октобра, Дана ослобођења града | Октобар 2014. |
| 5. | Крос РТС (републички ниво) | Октобар 2014. |
| 6. | Плес матураната  | Мај 2015. |
| 7. | Крос РТС (градски ниво) | Мај 2015. |
| 8.. | Концерт «Србија у ритму Европе» (градски ниво) | Видовдан 2015.Јун 2015. |
| 9. | Финални концерт «Србија у ритму Европе» (град је домаћин) | Јул 2015. |
| 10. | Видовдански еко дан  | Видовдан 2015. јун |
| 11. | Часови руског језика (факултативни програм за ученике основних и средњих школа – наставак курса) | Септембар-јун шк. 2014/15. |
| 15. | Недеља спорта  | Шк. 2014/15. |

**ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА**

ПЛАН ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА IV РАЗРЕД

**Италија-Француска-Шпанија**

На састанку Савета родитеља донета је одлука да се усвоји план и програм екскурзије за 4. разред за школску 2014/2015. годину, пошто Орган управљања у установи донесе и усвоји Годишњи план рада за 2014/2015. школску годину, којим се утврђује време, начин и носиоци организације и реализације ове екскурзије.

Време реализације: 12.09.2014.-23.09.2014.год.

Носиоци организације и реализације: директор, стручни вођа пута, одељењске старешине, Туристичка организације „Навис травел“ Крушевац.

Релација: Крушевац-Венеција-Пиза-Монтекатини Терме-Фиренца-Аласио-Ница-Кан-Љорет де Мар-Барселона-Фигуерас-Монте Карло-Аласио-Милано-Лаго ди Гарда-Верона-Крушевац.

На овој екскурзији ученици ће бити у прилици да се упознају са Ренесансном Италијом. У Венецији ученици ће видети чувену цркву „Санта Марија дела Салуте“, затим Трг Светог Марка, Дуждеву палату, звоник, кулу са сатом, нову и стару профактуру, мост уздисаја, тамницу, мост Риалто. Шетња „градом на води“ и обилазак знаменитости града одвијаће се у пратњи лиценцираног туристичког водича.

Након обиласка Венеције, ученици ће наставити путовање кроз Северну Италију и у поподневним сатима доћи у Пизу, где ће на Тргу чуда видети следеће знаменитости: катедралу, крстионицу и чувени симбол Италије криви торањ у Пизи.

Након обиласка Пизе, долазак у познату бању Монтекатини Терме, смештај у хотел, вечера и ноћење.

У Фиренци граду кога још називају колевком ренесансе, граду у коме је Данте започео стварање италијанског књижевног језика, града Микеланђеловог Давида и Ботичелијеве „Рађање Венере“, ученици ће бити у прилици да виде следеће знаменитости: Катедрала Санта Марија дел Фиоре са витким Ђотовим звоником и Брунолескијевом куполом, чудо ренесансног грађевинарства и архитектуре, затим палату Векио-градску већницу, Трг Сињори, стари мост из 14. века „Понре Векио“, Палату Пити, базилику Санта Кроче, цркву Санта Марија Новела, цркву Сан Лоренцо. Све ове знаменитости ученици ће обићи уз објашњење локалног водича.

Након обиласка Фиренце ученици ће наставити путовање, долазак у Аласио, смештај у хотел, вечера и ноћење.

У Ници ће ученици обићи енглеско шеталиште, Руску цркву и стари део града „Негреско“, у Кану зграду филмског фестивала, кроазета, хотел „Карлтон“. Наставак путовања, долазак у Љорет де Мар, смештај у хотел, вечера и ноћење.

Барселона: панорамско разгледање града: Барио готико-готска четврт, Гаудијева катедрала Саграда фамилија, Шпански трг, Трг Каталуња, авеније „Рамблас“ и „Дијагонал“, брдо Монжуик, стадион Камп Ноу, парк „Гуељо“, Шпанско село, споменик Колумбу.

Све ове знаменитости ученици ће обићи у пратњи локалног водича, а обилазак овог предивног града трајаће два дана.

Након обиласка Барселоне наставак путовања, обилазак Фигуераса-Далијева кућа и музеј.

Путовање Азурном обалом, долазак у Монте Карло, обилазак зграде опере и казина, део егзотичног врта, катедрака Св. Николе, дворац Грималдијевих, наставак путовања, долазак у Аласио, смештај у хотел, вечера и ноћење.

У Милану ученици ће видети Трг Дуомо, градску катедралу, зграду опере чувену Миланску скалу, замак Сфорца, цркву Санта Марија дела Грације, семпионе парк, стадион Сан Сиро.

Након обиласка Милана, наставак путовања, долазак у Лаго ди Гарда, смештај у хотел, вечера и ноћење.

Верона-у граду вечних љубавника Ромеа и Јулије ученици ће обићи: Трг Бра, Ебра и Сињорија, Арену и Јулијину кућу.

Након обиласка Вероне, наставак путовања за Крушевац.

Циљ екскурзије:

* Упознавање са географским и демографским подацима;
* Упознавање културног и историјског наслеђа Италије, Француске и Шпаније;
* Упознавање са привредним достигнућима земаља а која су у вези са делатношћу школе;
* Упознавање са различитим стиловима градње;
* Упознавање са различитим конструкцијама мостова;
* Уочавање различитих урбанистичких решења кроз векове и различите културе;
* Сагледавање регулације речних токова градова који су изграђени на обалама река;
* Упознавање различитих стилова намештаја;
* Упознавање са модом у овим европским градовима.

Задаци екскурзије:

* Проучавање објеката и феномена у природи;
* Упознавање начина живота и рада људи земље домаћина;
* Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима;
* Развијање позитивних социјалних односа;
* Развијање моралне одговорности;
* Развијање и подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја;
* Достојно представљање наше земље у иностранству.

ИЗЛЕТИ, САЈМОВИ, ПОСЕТЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РБ | МЕСТО | ВРЕМЕ |
|  | Организовање стручне екскурзије посета фирмама ,,ЈАНЦИ`` из ,,БИМ`` из Лесковца | Октобар |
|  | Сајам књига у Београду | Октобар |
|  | Посета Народном музеју у Београду | Новембар  |
|  | Сајам намештаја у Београду | Новембар  |
|  | „Сви на снег“ – једнодневни излет на Копаоник | Фебруар |
|  | Посета манастирима Велуће и Љубостиња | Март |
|  | Посета манастирима Светог Романа и Пресвете Богородице | Април-мај |
|  | Организовање стручних екскурзија у фирмама Коџић, Мона, В.Р., посета манифестацији Fashion week, Високој текстилној школи и Етнолошком музеју  | Април |
|  | Посета фабрици “Симпо” у Врању | Април |
|  | Сајам грађевинарства у Београду | Април  |

 посете Сајмовима и фабрикама су по програмским садржајима стручних предмета, па се не планирају посебни дани за надокнаду.

**ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Садржаји програма** | **Активности**  | **Начин и поступак остваривања** | **Циљеви и задаци садржаја програма** |
| Обука запослених из прве помоћи | Присуство предавњу, вежбање,  | Усмено излагање, практичне вежбе | Оспособоти одређени број запослених за пружање прве помоћи при повређивању како ученика тако и запослених |
| Процедуре понашања професора физичког при повређивању ученика на вежбама, такмичењима, при изазивању нереда на утакмицама које организује школа | Састанак, обука, предавање | Усмено излагање, израда ходограма, практичне вежбе | Утврђивање процедура понашања професора физичког при повређивању ученика на вежбама, такмичењима , при изазивању нереда на утакмицама које организује школа ради повећања сигурности и заштите ученика |
| Управљање отпадом и смећем  | Предавања | Усмено излагање, презентација  | Оспособоти помоћно особље за правилнои безбедно по здравље одлагање отпадом и смећем |
| Обука помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену | Предавања | Усмено излагање, презентација | Оспособоти помоћно особље да правилно и безбедном користи средстава за хигијену |
| Укључивање родитеља ради елиминисања могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима | Састанак са Саветом родитеља, родитељски састанци | Усмено излагање | Елиминисање могућег злостављања од стране ученика према вршњацима и према запосленима, избећи ризичне ситуације, оснажити ученике и запослене за мирно решавање конфликата |